*«****Учим ребенка проигрывать****»*

Дети сталкиваются с поражениями на разных этапах взросления. Однако обычно они не умеют **проигрывать**, поскольку взрослые настраивают их только на победу. В таком случае даже незначительная неудача для **ребенка** может превратиться в проблему. Что же делать с разочарованием, злостью, стыдом, которые появляются из-за нереализованных замыслов? Как воспитывать у **ребенка** умение работать над собственными неудачами, самосовершенствоваться и адекватно реагировать на поражения?

Каждый **ребенок хочет**, чтобы его ценили и хвалили, в частности, **родители**. Поэтому переживание любых собственных неудач является для него довольно болезненным. **Ребенок** дошкольного возраста может плакать, кричать и даже вести себя агрессивно.

Первой реакцией **ребенка** на ситуацию неудачи является протест, ведь он прилагал усилия, старался. Именно поэтому задача **родителей** в таком случае - научить **ребенка** правильно реагировать на поражения, осознавать их и преодолевать.

Обычно **родители** стремятся воспитывать своего **ребенка победителем**, с детства настраивают его на успех, получение первенства во всех сферах жизни. Однако, иногда, **ребенок ошибается**, а **родители** не всегда готовы признать его неудачи и вместе их преодолеть.

**Во время ситуаций неуспеха детей дошкольного возраста родителям следует придерживаться такой последовательности действий:** предоставить возможность **ребенку** выразить негативные эмоции, а затем поддержать его, посочувствовать.

Основная помощь для **ребенка**, который переживает неудачу, - это ***«проговаривание»*** **родителями его образов**, то есть принятие ими его боли и страданий. Таким образом **ребенок понимает**, что его услышали, признали его право на ошибку и на то, чтобы через нее расстраиваться. Также важно, чтобы **ребенок** в полной мере испытал свое разочарование. Для этого не следует его успокаивать, ругать или высмеивать.

**Родителям следует учить ребенка достигать цели**, прилагать усилия, но не стоит требовать от него только лучших результатов. Независимо от ситуации успеха/неуспеха, **ребенок должен чувствовать**, что его любят и поддерживают. Если результат работы **ребенка** не оправдал ожиданий **родителей**, все равно стоит похвалить его за то, что он старался, работал.

**Чтобы ребенок быстрее преодолел расстройство,** можно предложить ему нарисовать это чувство на бумаге. Во время рисования **ребенок** должен представить размер образа, его цвет, форму и тому подобное. Затем рисунок можно порвать на клочки и выбросить или уничтожить любым способом.

**Советы родителям по овладению детьми навыками адекватного реагирования на ситуацию успеха/неуспеха**

- Предоставьте **ребенку** возможность самостоятельно решать сложные ситуации

- Обязательно поддерживайте **ребенка чтобы он чувствовал**, что вы рядом, и прислушался к вашим советам.

- НЕ высмеивайте неудачи **ребенка**, какими мелочными они вам не казались бы. При любых обстоятельствах оставайтесь на стороне **ребенка**.

- Расскажите **ребенку о своих поражениях**, ошибках, переживаниях, которые Вас сопровождали. Однако не следует ассоциировать свои неудачи с неудачами **ребенка**.

- Поощряйте **ребенка** к принятию позиции другого человека, к анализу собственных эмоций и т. п. Так он сможет взглянуть на себя со стороны, понять переживания других.

- **Помните, что проигравший - не жертва**. Не спешите утешать **ребенка - возможно**, он и не собирался страдать. Лучше акцентировать внимание на том, что во время игры, соревнования, конкурса всем было весело и интересно.

- Не делайте вид, будто ничего не **произошло**. Если после поражения **ребенка** никак на это не отреагировать, он может подумать, что **произошло** что-то настолько ужасное, что об этом нельзя даже говорить.

- Подождите, пока пройдет первое разочарование **ребенка из-за поражения**. После этого предложите обсудить, что на этот раз ему не удалось.

- Не сравнивайте своего **ребенка с другими**, более успешными детьми или теми, кого тоже постигла неудача.

- Учите **ребенка** уважать чувства других. Обязательно похвалите его, если он отличился, преуспел. Однако обратите его внимание на детей, которые **проиграли** и поэтому расстроились. Объясните, что не стоит перед ними гордиться своей победой, лучше подбодрить их.