**Методические рекомендации**

для педагогов, работающих с детьми, по выявлению несовершеннолетних, пострадавших от насилия.

1. **Особенности детей жертв физического насилия**

Физическое насилие – преднамеренное или неосторожное нанесение ребенку родителями или лицами, их заменяющими, воспитателями или другими какими-либо лицами физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие и лишают жизни.

Воспитатель детского сада, родители могут обнаружить различные следы на теле ребенка, такие как:

 – царапины и рубцы (царапины на лице, на спине; царапины необычной формы, свидетельствующие о применении инструментов; укусы; след от веревки);

– ожоги (ожоги от погружения в горячую жидкость, сигаретные ожоги, сухой ожог, как если бы ребенка заставили сесть на горячую поверхность или что-то горячее приложили к коже);

 – ссадины (ссадины на губе, глазу или другой части лица; на внешних половых органах; ссадины, нанесенные каким - либо инструментом или рукой, ссадины на различных стадиях лечения);

 – травмы скелета (переломы ребер, челюсти; черепные травмы; перелом или травма позвоночника; повторная травма одного и того же места; травмы, причиненные вследствие сильного выкручивания или вытягивания; смещение суставов и др.);

– травмы головы (отсутствие волос и синяки, кровоподтеки на коже головы; гематомы на черепе, полученные в результате сильного удара; кровоизлияния на сетчатке глаза или отслоение сетчатки; переломы челюсти и носа; расшатанные или выбитые зубы);

– ушибы головы, тела, ягодиц (синяки на ягодицах или ниже спины; синяки в области гениталий);

 – различные внутренние травмы в результате удара по животу сопровождаются кровоизлияниями в кишечнике, разрывом брюшной вены, разрывом (ушибом) печени, селезенки и поджелудочной железы, травмой почек. В результате таких травм может наблюдаться как напряженность брюшины, так и мягкость брюшной полости.

Поведенческие и психологические индикаторы физического насилия:

 – исключительная замкнутость или агрессивность ребенка;

 – малоподвижность, пассивность, слабая эмоциональная реакция;

 – негативная реакция на группу детей (настороженность и агрессия на любые изменения в группе);

 – стеснительность, избегание контактов со сверстниками;

 – поведение «маленького старичка»;

 – предпочтение игр только с маленькими детьми, а не с ровесниками;

 – саморазрушающее поведение (например, членовредительство);

– ношение одежды, не подходящей для погодных условий, но скрывающей тело;

– тревожность в отношениях с другими людьми;

– страх взрослых, страх физического контакта;

– боязнь идти домой;

 – побеги из дома;

 – повышенная тревога, когда плачут другие дети;

– тики, сосание пальцев, раскачивание и др.

Основные нарушения поведения детей, подвергшихся физическому насилию:

– агрессивность, асоциальные действия и поступки, неконтролируемое поведение, демонстративное неповиновение;

– гиперактивность или конфликтность;

– частые приступы гнева;

– потенциальные правонарушения.