**Квест-игра посвященная Дню защитника отечества**

**Этап: кабинет педагога-психолога «Морской флот»**

Цель: формировать чувство патриотизма и любви к Родине.

Задачи:

1.Воспитание чувства патриотизма, сплоченности, ответственности.

2. Развитие теплых, дружеских отношений между детьми.

3.Развитие внимания, воображения, памяти, мышления, произвольности, обогащение словарного запаса.

4.Снижение психоэмоционального напряжения у детей.

5. Укрепление детско-родительских отношений.

Материалы и оборудование: Лампа «Закат», карточки эмоциональной саморегуляции, сенсорный ящик, фигурки морского транспорта, колонка.

**Педагог-психолог**: Здравствуйте, добро пожаловать на борт! Вы попали на флот военных кораблей. Для начала вам нужно отыскать себе судно, на котором мы отправимся в плавание.

**Упражнение *«Найди корабль»***

Цель: развитие внимания, сенсорных эталонов, произвольности.

**Педагог-психолог**: перед вами бухта заброшенных военных кораблей, вам нужно своей дружной мужской компанией отыскать все корабли что там затонули.

Ребенок, совместно с папой ищет в сенсорном ящике (наполненном наполнителем) фигурки морских суден.

**Игра *«Поймай лодку»*.**

Цель: зрительного восприятия, внимания, произвольности

Вы большие молодцы, мы с вами отправляемся в плавание, но у нас беда, наш корабль попал в западню. Я буду проговаривать маршрут корабля из западни, ваша задача следить глазами по клеткам, как только корабль выберется из западни нужно захлопать в ладоши.

Вот вы и выбрались в свободное плавание, как вы думаете кто помогает морякам справляться с плохим настроением, когда они уставшие или расстроенные?.......конечно же морские обитатели. Посмотрите на доску и выберите одну из карточек. А теперь давайте повторим за выбранным вами животным.

Забирают карточки снятия эмоционального напряжения. (подарок)