**«Медовый спас»**

***Пчелка 1:*** Здравствуйте ребята! Скажите вы узнали кто мы? (отвечают) правильно, мы пчелки. Скажите, чем занимаются пчелки? (отвечают) Да, мы собираем пыльцу с цветков и делаем мед.

***Пчелка 2:*** Когда август наступает, **Спасы** весь народ встречает. Я о празднике сейчас поведу, друзья, рассказ. Не зря в народе август называют месяцем трёх праздников – трёх **Спасов**. 14 августа, мы отмечаем первый **Спас – медовый**. С этого дня обычно начинается сбор мёда. Говорят, что в день первого **Спаса** даже сам воздух пропитывается **медовым ароматом**. На Руси в этот день пекли пряники, блины, оладьи и другую выпечку с мёдом.

***Пчелка 1:***

На **Медовый спас** люди угощали друг друга мёдом, дарили друг другу красивые горшочки с мёдом.

**Игра 1** Приглашаю ребят на весёлую игру *«Передай баночку с мёдом»* (под весёлую народную мелодию дети встают в круг, передают друг другу "горшочек с мёдом"; каждый раз, когда музыка останавливается, выбывает из игры тот, у кого в этот момент в руках горшочек с мёдом)

***Пчелка 2:*** Молодцы, хорошо поиграли. Наш праздник **Медовый Спас** не зря называют праздником всех пчеловодов. Ребята, а вы знаете, откуда берётся мед? (отвечают) Мед бывает разный, и сейчас мы с вами в этом убедимся. Посмотрите, у нас на столе собраны разные виды меда.

Давайте вы попробуете назвать эти виды.

**Игра 2** Сейчас я буду вам рассказывать про цветы из пыльцы которых делают мед, а вы попробуете дать ему название.

1. Первый вид собран во время цветения гречихи. Считается одним из самых полезных и ароматных сортов меда. Обладает уникальным вкусом и лечебными свойствами. Имеет темный цвет. Давайте мы с вами понюхаем как он пахнет. (нюхают). А теперь скажите как называется мед сделанный из гречихи? (отвечают- **гречишный мед)**

2. Второй вид меда производится пчелами из собранного нектара цвета липы. С цветков липы собирается наибольшее количество нектара, за что ее прозвали царицей медоносов. Мед, полученный из липы, будет слегка прозрачным с оттенками от светло-желтого до янтарного. Давайте мы понюхаем как он пахнет. А теперь скажите как называется мед полученный из нектара липы? (отвечают- **липовый мед)**

3. Следующий вид меда считается одним из самых популярных сортов. Он обладает насыщенно ярко-желтым цветом. В его составе имеется большое содержание глюкозы (природного сахара), поэтому через 2 месяца после сбора он приобретает жесткую кристаллизацию (становится густым и более твердым). Посмотрите, из каких цветком его делают? (отвечают смотря на картинку **Подсолнух**). Давайте мы его понюхаем и посмотрим как он кристаллизуется. Как, называется мед из подсолнуха? (Отвечают- **Подсолнечный мед**)

4. Следующий вид меда собирается из нескольких видов цветков (клевер, одуванчики, шалфей, чабрец и др.) Из тех цветов что растут на лугу. Он собирает в себя множество полезных веществ и витаминов. Обладает приятным нежным запахом и светлыми оттенками. Давайте мы его понюхаем, и скажем как будет называться мед собранный на лугу? (отвечают – **луговой мед)**

***Пчелка 1:*** Ребята скажите, вы посмотрели, какой бывает разный мед. А теперь давайте мы примерим на себя роль трудолюбивых пчел и попробуем собрать каждый вид меда о которых только что узнали.

**Игра 3** Для каждого вида меда свой вид цветка: гречишный- голубые, липовый-желтые, подсолнечный – оранжевые, луговой – зеленые. Давайте разделимся на команды. 1 ребенок будет пчелкой которая принимает нектар в улье, остальные будут собирать цветки только своего вида.

***Пчелка 2:*** Молодцы ребята, а сейчас я предлагаю вам поучаствовать в научном опыте. Пчелки собирают мед в соты, пчеловоды собирают его и оставляют на хранение в банках, но мед оставляет память о сотах даже когда его собрали. Сейчас мы с вами в этом убедимся. Нам понадобится мед, тарелка и вода. (Капаем мед на тарелку, добавляем воды и взбалтываем. Мед складывается в рисунок сот.) Так можно проверять настоящий ли мед, если мед искусственный в соты он не сложится. Интересно? (отвечают)

***Пчелка 1 :*** А сейчас давайте и мы с вами попробуем собрать медовые соты.

**Игра 4** Разделимся на команды. Для каждой команды будет выбран свой рисунок сот, который им будет необходимо собрать. (собирают).

***Пчелка 2:***  Ребята расскажите, что нового вы узнали сегодня? (рассказывают) На этом мы с вами прощаемся.